

Шифр: 9-24

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

по МАТЕМАТИКЕ

2019/2020

Ленинградская область

Район Гатчинский

Школа №604 „Гатчинский лицей №3”

Класс 9

ФИО Кудяков МАКАР

Александрovich

1	2	3	4	5	Σ
7	7	7	0	0	21

19.1 Да, может.

Малыш будет делать так. Для удобства разделим кучки на пары (по кол-ву исчезает штрафом): 1-9, 2-8, ..., 4-6, где 5 и 10. Начиная с 1-й минуты, т.е. нечётной, он будет брать в каждой паре большее число $x \rightarrow x-5, 5$ (по размещению все больше 5). А на чётной след. минуте брать меньшее из этой же пары $10-x \rightarrow (10-x)+(x-5)=5$ (по размещению в каждой паре сумма всех исчез.=10). Тогда, когда пары исчезнут, будет $5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 10$. Пары исчезают после чётной минуты \Rightarrow сейчас нечётная, и Малыш поступает так: $10 \rightarrow 5, 5$. Тогда получим все кучки с равным 5 кол-вом исчез., что подходит под условие.

Ответ: да, может.

9.3 Разобьём клетки на пары, предварительно закрасив после в 2 цвета (рис.: пары - клетки с одинаковыми номерами)

1	2	3	4
1	2	3	4
5	6	7	8
5	6	7	8
9	10	11	12
9	10	11	12
13	14	15	16
13	14	15	16

Все прочищерованные клетки одного цвета (I), остальные другие (II).

Заметим, что Алиса должна пограничить \neq клетки разных цветов.

Выигрывает Коля (т.е. имеет волнист. стратегию). Он будет поступать так:

Очевидно, что если Алиса своим ходом будет пограничить одну из прочищерованных клеток. Тогда Коля будет зачёркивать клетку (ставить крест) с тем же номером, но другую. Алиса больше не сможет ставить помимо на эти клетки с номером, т.к. на одну ужеставил, а другой может идти только в паре с соседней, на которых нет крестов (т.е. суммарно 1-нен.). т.к. Коля по стратегии туда не ставит

ГДР. | в3 4

СТРАТЕГИЯ РАБОТАЕТ, Т.К. АУНА НАЧИНАЕТ И ПАРА ХОДОВ ДИМОУ, КОДИ ПОСЛЕДНЯЯ "УБИРАЕТ" ОДИНУ ПАРУ И ПЛЕСК С ОДИНАКОВЫМ НОМЕРОМ.

9-24

ПАРИ И ОДНА-ЧИСЛО ЗАКанЧАЮТСЯ \Rightarrow АУНА НЕ МОЖЕТ СДЕЛАТЬ ХОД (Все имена этого изображения исчезли) а по СТРАТЕГИИ КОДА ВСЕРДА МОЖЕТ ХОД ПОСЛЕ АУНАУ, т.е.

АУНА ХОДИТ И НЕ МОЖЕТ СДЕЛАТЬ ХОД \Rightarrow СТИ ПРОИГРАЛ.

Ответ: Кодя имеет выигрышную стратегию

9.2 ~~максимально~~ $n_{\max} = \text{найд. } 202$

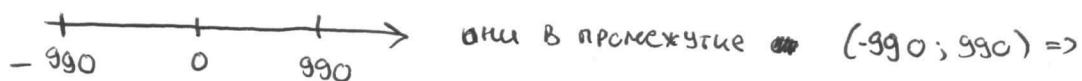
ПРЕДПОЛОЖИМ, что это ~~не~~ так. Тогда есть пример на > 202 , т.е. > 202 чисел.

Рассмотрим числа a_1, \dots, a_n : $a_1 < a_2 < \dots < a_n$:

$$|a_i - a_j| > 10 \text{ по условию} \Rightarrow \begin{aligned} a_1 &> a_2 + 10 \\ a_2 &> a_3 + 10 \\ a_3 &> a_4 + 10 \\ &\vdots \\ a_{n-2} &> a_3 + 1980. \end{aligned}$$

Рассмотрим a_{n-2} и a_3 . Отношение по модулю (хочется борьба) ≥ 990 ,

т.к. иначе



\Rightarrow их разность $< 990 \cdot 2 = 1980$, что противоречит $a_{n-2} > a_3 + 1980$.

Не учитывая обеих частей рассмотрим $|a_3| \geq 990$ (т.к. рассматр. сумма кв-тов, а кв-т зависит только от модуля числа). $a_1 < a_2 < a_3 \Rightarrow$

$$\Rightarrow |a_1| \geq 1010, |a_2| \geq 1000$$

$$\begin{aligned} \text{Тогда } a_1^2 + a_2^2 + a_3^2 &\geq 1010^2 + 1000^2 + 990^2 = 1000^2 + (1000+10)^2 + (1000-10)^2 = \\ &= 3 \cdot 1000^2 + 200 = 3000 \ 000 + 200 > 3000 \ 000. \quad a_1^2 + a_2^2 + a_3^2 > 3000 \ 000. \end{aligned}$$

Противоречие неизвестно. Число ≤ 202 .

Для g-вн максимальности нужен еще пример:

1005, 995, ..., 5, -5, ..., -1005. Числа ограничиваются на 10 (согласно).

Более чисел 202. А сумма кв-тов ^{трёх} наиб. или трёх наим.:

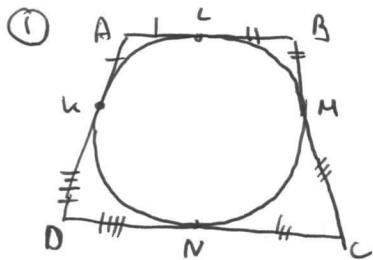
$$\begin{aligned} 1005^2 + 995^2 + 985^2 &= (-1005)^2 + (-995)^2 + (-985)^2 = 995^2 + (995+10)^2 + (995-10)^2 = \\ &= 3 \cdot 995^2 + 200 = 99025 \cdot 3 + 200 = 2970325 + 200 = 2970325 < 3000000 \end{aligned}$$

Условие выполнено \Rightarrow пример верен \Rightarrow найд. $n = 202$.

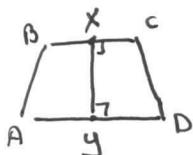
Ответ: $n_{\max} = 202$

Гип. 2 из 4

9.5

Рассмотрим два случая: $AB \parallel CD$ и нет

①

Тогда искомая ср. линия $EF = \frac{AB+CD}{2}$ Рассмотрим диаметр: очевидно, есть такой, который $\perp AB$ и $\perp DC$:

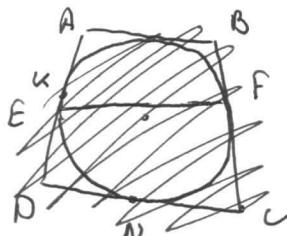
Тогда ср. линия

XY = $\frac{AB+CD}{2}$

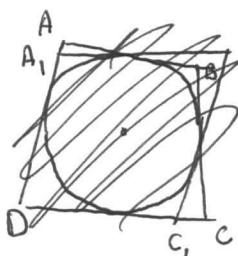
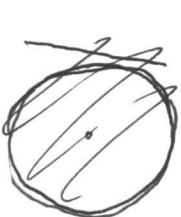
и

XY $\leq BA + CD$.ABAOD \Rightarrow XY расст. между BC и AD - параллельные \Rightarrow $\Rightarrow XY \leq BA + CD$ (об. б-ю, т.к. $B \sim A, C \sim D$ лежат на ~~одной~~ паралл. прямых). Тогда $2XY \leq BA + CD$.ABCD - Гмн. $\Rightarrow BA + CD = AB + DC$; $XY \leq \frac{BA+CD}{2} = \frac{AB+DC}{2} = EF$. У.т. д.

②

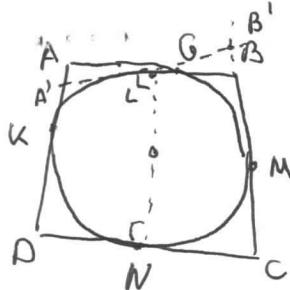
AB \nparallel CD. Занесим, что если $AP \parallel BC$, то диаметр и ср. линия будут равны (это расстояние между параллельными AP и BC, м.е. равно).Тогда и.в.с. выполняется. Рассмотрим AP \nparallel BC.

Ср. линия. Но

~~как~~ $\angle AED = \angle BFC$, $\angle AED = \angle BFC$.Тогда $ED \neq FC$ и ср. линия не может быть параллельна прямым AP и BC, т.к. они пересекают окружность.~~Рассмотрим~~ ~~новый~~ ~~чтобы~~ ~~пересечь~~ A, B, C, D .

9-24

Cтр. 3 из 4



Пусть $\omega \vee DC = N$, $\omega \vee AD = K$, $\omega \vee BC = L$

Проделаем гом. через N. (пункт LN)

~~Приемлемо~~

Тогда $L \in \omega \vee G$ и $L \in \omega \vee M$, $G \neq L$ ($G = AD \vee \omega$)

Не унаследовала общность $L \in \omega \vee G$.

По стоящими $KLMN$ получим новый четырехгр. $A'B'CD$.

9-24

~~Рассмотрим четырехгр. ABCD с серединниками~~

~~K, L, M, N соотв. (рис.)~~

~~Приемлемо $KLMN$ -параллел. (cb-Gc)~~

~~Остается д-ть, что гомотомия параллел. $KLMN$~~

~~> гомотопия cb~~

~~Пусть нет HQ TAK.~~

Тогда



Несложно заметить, что при "переменении" $G \rightarrow K$,

$A \rightarrow A'$, $B \rightarrow B'$. Средняя линия только уменьшается, а

B случае L все выходит из

Си. Ч. 4

Шифр: 2-9-01

Всероссийская олимпиада школьников

Региональный этап

по математике

2019/2020

Ленинградская область

Район Гатчинский

Школа МБОУ "Гатчинский лицей №3"

Класс 9

ФИО Гудзюк МАКАР Александрович

6	7	8	9	10	Σ
7	7	7	7	0	28

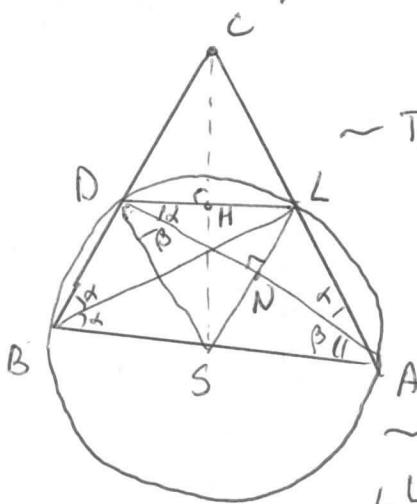
9.8

Дано:
установе

Найти:

 $\angle ABC$

Решение:



$$\text{Пусть } \angle ABC = 2\alpha.$$

$\sim \triangle DSA$ $\angle LAD = \angle LBD = \alpha$ как вис. на сеч. гиры (60°) ; поэтому $\angle LDA = \angle LBA = \alpha$.

$$\sim \triangle DAB \quad \angle DAB = \beta$$

$$\sim \angle LDB + \angle LAB = 180^\circ (\text{л-60 бнр. } ABDL) ; \\ \angle LDB = 180^\circ - \alpha - \beta$$

$$\sim \angle CDL + \angle LDB = 180^\circ (\text{л-60 сечн. л}) \Rightarrow \angle CDL = \alpha + \beta.$$

$\sim \angle CS \cap DL = H$; $\triangle CHD = \triangle DHS$ по глбм квтам ($CH = HS$ - усн.) \Rightarrow
 \Rightarrow комб. 2н. падн : $\angle LDS = \angle CDL = \alpha + \beta$; $\angle SDA = \beta$, т.к. $\angle LDS = \angle LDA + \angle ADS$.

$\sim \triangle ADS$ - падн. ($\angle D = \angle A = \beta$) $\Rightarrow DS = SA$; $\triangle ALD$ - падн. ($\angle D = \angle A = \alpha$) $\Rightarrow DL = LA$;
 $\angle ADS - \text{гипот.}$ ($DL = LA, SA = DS$) $\stackrel{\text{л-60}}{\Rightarrow} \angle LS \perp LDA$: $LS \cap DA = N$

$\sim \angle CLD$: смежн. с $\angle DLA$, которой $\angle ABDL$ (бнр.) $\Rightarrow \angle CLD = 180^\circ - \angle DLA = \angle DBA = 2\alpha$.

$\sim \angle CHL = \angle LHS$ по глбм квтам ($CH - \text{одн.}, CH = HS$ не усн.) \Rightarrow комб. 2н. падн:

$$\angle CLH = \angle SLH = 2\alpha$$

$\sim \angle B \triangle PNL$: $\angle D + \angle L = 90^\circ$ (л-60); $\alpha + 2\alpha = 90^\circ$; $\alpha = 30^\circ$.

$$\angle ABC = 2\alpha = 60^\circ$$

Ответ: $\angle ABC = 60^\circ$.

Гр. 1 из 6

d-9-01

Знёлые (изнан.), т.е. те, которые изначально были
зелёные

9.7 Наибольшее кол-во изнанч.: 1010.

Д-рек, что больше всего? Рассставим их ~~по~~ по порядку их определения.

При этом рассмотрим, что пусты (изнан.) АВА зелёных хамелеонов
стали разн. **КАКИЕ** зелёных (изнан.) хамелеонов говорит число $n = \text{без-бо}(изнан.)$
 $\text{зен.}) + (\text{корич.}(изнан.) \text{до него}),$ т.к. это все зелёные хамелеоны на данный момент.

$\text{зен.}) + (\text{корич.}(изнан.) \text{до него}),$ т.к. это все зелёные хамелеоны на данный момент.

Тогда АВА **1010** это число единиц \Rightarrow это изнанч. рабочие числа.

Но хамелеонов 2019 в рабоч. числе 2019 \Rightarrow ~~есть~~ не было ~~зел.~~ зел. с единицами.
~~зел.~~ числами. Противоречие. Тогда между любыми (изнан.) зел. хамелеонами
нет ~~зел.~~ чисел.

Хотя бы по две единицы.

Пусть $ux > 1010 \Rightarrow$ хот. бы 1011. Тогда рассмотрим ~~самых~~ близких зелёных

(изнан.): между ними хот. бы по 1 корич. (изнан.). Тогда $3 \geq 1_4, 3 \geq 1_4, 3 \dots 3.$

Хамелеонов $\geq 1011 + 1010 = 2021.$ Противоречие. Неверно. Зелёных изнан. $\leq 1010.$

Хамелеонов $\geq 1011 + 1010 = 2021.$ Противоречие. Неверно. Зелёных изнан. $\leq 1010.$

Хамелеонов $\geq 1011 + 1010 = 2021.$ Противоречие. Неверно. Зелёных изнан. $\leq 1010.$

Для g -го максимумности 1010 ищем пример на 1010:

Для g -го максимумности 1010 ищем пример на 1010:

Пусть определяли $3_4, 3_4, 3 \dots 3.$ (единиц 1010, кор. 1009) Тогда

КАКИЕ зелёные называли числа 1010, 1011 \rightarrow $1012 \xrightarrow{(+2 \text{ кор.} g)} \dots \xrightarrow{(+1009 \text{ кор.} g \text{ него})} 2019$

А коричневые пусть называли от 1 до 1009, т.к. это все ≥ 1010 (зел. ≥ 1010)

Получили все числа от 1 до 2019. Пример верный. 1010 зен. (изнан.) макс.

Ответ: 1010.

9.9. Д-рек, что не может.

Пусты может.

Для начала рассмотрим такой n -угл. и соединяя из хорд, а также,

арcs из его параллельных симметрий:

①

Поскольку n -угл. правильный, то в нем симметрии

сторон параллельных arcs и головы торса

на участках ① и ② парные кон-бо торцы.

(всего n -угл.)

④



③

②

Стр 2 из 6

Также заметим, что теперь все многоугольники, получившиеся при разбиении в частях ③, ④ не будут пересекаться с оранжевыми (кроме РАССМАТР. ПАРАПЛЕНОВЫХ СЛОВ) блоками, поскольку $k \neq 1$, что в части ① и ② нельзя разбить.

Рисунок можно разбить на m -угол.

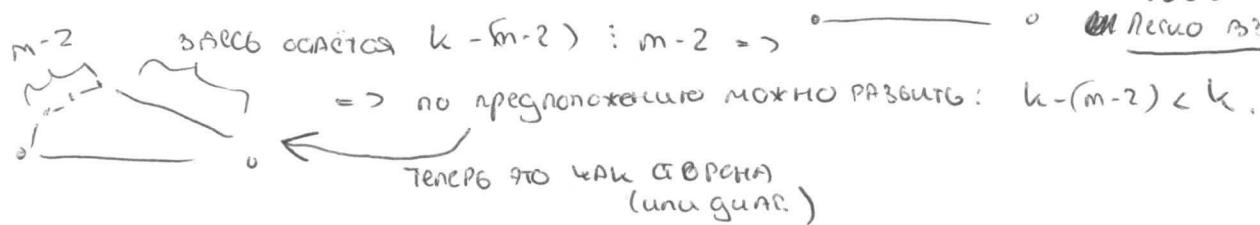
Лемма. Если есть figura, огибающаяся симметрией (или группой), то для разбиения на m -угол нужно на этой figura $\frac{1}{2}(m-2)$ вершин (всего m вершин), кроме тех, которые принадлежат симметрии (или группе). (РАССМАТРИВАЮЩАЯ ВЕРШИНА ПРАВ. n -УГЛА.)

По индукции:

БАЗА figura $\leq m-2$ очев.: если $< m-2$, то просто не хватает вершин., если $= m-2$, то как раз всего m вершин и пример очевиден.

ИЗМ Рисунок до и после верно. \Rightarrow -аем для $k/2$ случаев: I $k: m-2$, II $k \neq m-2$

I $k: m-2$. Берем первые $m-2$ вершины



Задача огибающаяся $k-(m-2) : m-2 \Rightarrow$ по предположению можно разбить: $k-(m-2) < k$.

Теперь это как симметрия (или группа)

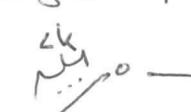
раскладка
огибающаяся

на один многоугольник m -угла.

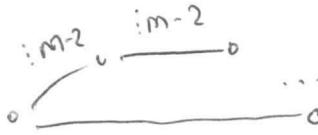
II. $k \neq m-2$. Рисунок можно. Рассмотрим m -угол со стороны n -угла. \Rightarrow (или группа)



Тогда берем $m-2$ вершины и ситуация перешла в ситуацию для каждой стороны



По предположению, если разбилося, то там $\frac{1}{2}(m-2)$ вершины.


 \Rightarrow $\frac{1}{2}(m-2) + \frac{1}{2}(m-2) + \dots + \frac{1}{2}(m-2) =$
 $\Rightarrow \frac{1}{2}m(m-2) = m-2$

Но это равно $k \neq m-2$. Противоречие.

Предположение неверно. Ч.т.д.

Лит. Заг6

Рисунок мктию разбивки



Тогда этот хордовый m угл. имеет в сумме $(m-4)$ вершин в ① и ② частях. $m \cdot 2 = (m-4) \cdot 2$, т.е. в ① и ② частях разница кол-во вершин этого m угл.

По лемме для разбиения на m угл. каждое склонное склоне соответствует кол-во вершин $: (m-2)$: $\vdots m-2 \quad \vdots m-2$

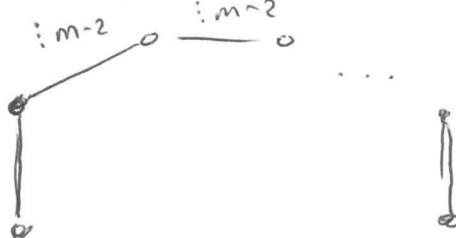


Рисунок а вершин в первой части ①
и б во 2-ой ②

Там разница кол-во вершин \Rightarrow

$$\Rightarrow a + (m-2) + (m-2) + \dots + (m-2) \equiv \beta + (m-2) + \dots + (m-2);$$

$$a \stackrel{m-2}{\equiv} \beta, \text{ но } a \leq m-4 < m-2 \quad \beta \leq m-4 < m-2 \Rightarrow a = \beta. \text{ Противоречие.}$$

Прямо пожелание разбить. Рисунок разбить.

Ответ: нельзя

9.6 Для г-ба соответствующего представить спутниковую линию.

Будут очерт:



v_M - скорость Мими
 v_n - скорость Леги

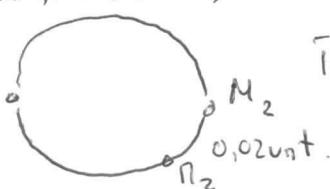
$$v_M = 1,02 v_n$$

Рисунок S-образна опр., по которой они едут (не уменьшает скорость)

Леги, Мими - Гонки

Тогда получим $\frac{\frac{1}{2}s}{v_M} = t$, т.е. время, за которое Мими проедет полукруга.

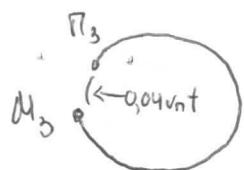
Мими, Леги едут, пока Мими не проедет полукруга:



Тогда расстояние между ними $v_M t - v_n t = 0,02 vnt$

Мими меняет направление и снова едет полукруга:

Гр. Число 6



Точка расположение некие минуты $t \times 2 \cdot 0,02v_n t = 0,04v_n t$

Точка АНее Минута движется по ветру с ветром

Сумма движет 2-ое, т.к. из-за Минута движется ветер и ветер движется за Минутой

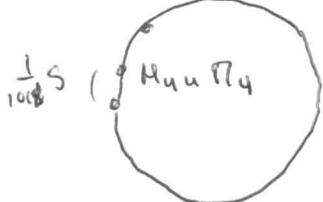
Ветер распространяется за Минуту, т.к. ~~распространяется за~~ ветер движется ветеру с ветром, а ветер ~~затем~~ движется за ветром (т.е. ветер движется за ветром).

$$\frac{0,04v_n t}{v_n + v_M} = \frac{0,04v_n t}{2,02v_n} = \frac{2}{101} t \Rightarrow \text{Минута движется } v_M + t \cdot \frac{2}{101} = \frac{1}{101} S.$$

\uparrow
по ветру

Также получим, что $0,04v_n t = \frac{0,04S}{2} = 0,02S \Rightarrow 0,02v_n t = 0,01S$.

Ветер останется проходить $\frac{1}{101} S$. Он это сделает за (x) { }



После ветра Минута движется за ветром

$\frac{1}{1000000} t$. Точка распространяется и движется за ветром (ново, т.к. движется ветер, ветер движется за ветром). Т.е. ветер движется за ветром:

$$\begin{aligned} & \frac{1}{1000000} t + + \frac{(v_M + v_n) \cdot \frac{1}{1000000} t}{v_M - v_n} = \\ & = \frac{1}{1000000} t + \frac{2,02v_n \cdot \frac{1}{1000000} t}{0,02v_n} = \frac{101}{1000000} t \end{aligned}$$

Следовательно

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{1}{101} S : v_n = \frac{S}{101v_n} = \frac{2v_n t}{101v_n} = \frac{2,02t}{101} = \frac{202t}{10100} = \frac{2t}{100} = 0,02t \\ \end{array} \right.$$

Следовательно $\frac{101}{1000000} t < 0,02t$:

\uparrow значит \Rightarrow Минута движется за ветром в 3-м раза

того как ветер движется 1-м разом, если будет бегать так.

График ветра. Получилось. Что изображалось изображалось.

9.10

$x_1, \dots, x_g > 0$

$$\frac{x_1 - x_3}{x_1 x_3 + 2x_2 x_3 + x_2^2} + \frac{x_2 - x_4}{x_2 x_4 + 2x_3 x_4 + x_3^2} + \dots + \frac{x_g - x_1}{x_g x_1 + 2x_{g-1} x_1 + x_1^2} + \frac{x_g - x_2}{x_g x_2 + 2x_{g-2} x_2 + x_2^2} \geq 0$$

$$\frac{x_1}{x_1 x_3 + 2x_2 x_3 + x_2^2} + \dots + \frac{x_g}{x_g x_2 + 2x_{g-1} x_2 + x_2^2} \geq \frac{x_3}{x_1 x_3 + 2x_2 x_3 + x_2^2} + \dots + \frac{x_2}{x_g x_2 + 2x_{g-1} x_2 + x_2^2}$$

какое означает?

(ASA, AA, 100%)

~~Задача~~

Установите корни, равные ли все причисления 16. за 9.10,
 а я буду до конца задачи показать вам и вашим детям
 ваши и заслуженные! $\text{?} \text{?}$

ГД. 6 из 6